

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени
Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства
Кафедра физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Общая физическая подготовка

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Квалификации (степень) выпускника бакалавр

Вологда – Молочное
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур.

Разработчик д.с.-х. н., профессор Дружинин Ф.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Физическая культура от 25.01.2024г, протокол № 6.

Зав. кафедрой д.с.-х. н., профессор Дружинин Ф.Н.

Рабочая программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02.2024г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства:
к. с.-х. н., доцент Демидова А.И.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
5. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
6. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» относится к обязательной части цикла Физическая культура Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка», должно относиться следующее: умение проводить комплекс утренней гимнастики, воспитывать привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
| УК-7 | ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни |

ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 часов.

4.1 Структура учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Всего | Семестры | | | | | |
|------------------------------------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | заоч2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 328 | 66 | 67 | 65 | 65 | 65 | 4 |
| В том числе | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 328 | 66 | 67 | 65 | 65 | 65 | 4 |
| Льжный спорт | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Легкая атлетика | | 20 | 21 | 19 | 19 | 19 | |
| Атлетическая гимнастика | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Ритмическая гимнастика | | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | | | | | 320 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины часы | 328 | 66 | 67 | 65 | 65 | 65 | 328 |

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических занятий и методических умений, в применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. На занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий на каждом факультете.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|---|
| 1. | Легкая атлетика | Теоретические сведения о легкой атлетике. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических |

| | | |
|----|-------------------------|--|
| 2. | Лыжный спорт | <p>качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Бег на короткие и длинные дистанции. Техника: высокий и низкий старты, бег на дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения (выполняют сериями на отрезке 20-60м): бег с ускорением с хода; с высокого и низкого старта; с высоким подниманием бедра; прыжковыми шагами; переменный, с переходами от максимальных усилий к бегу по инерции. Техника безопасности. Практический материал: строевые приёмы на лыжах. Техника подъёмов, спусков, торможений и поворотов на лыжах. Специальные подготовительные упражнения. Техника попеременного двухшажного хода. Техника одновременных ходов: бесшажный, одношажный, двухшажный. Техника конькового хода. Тренировка специальной выносливости. Контрольные занятия в условиях соревнований: мужчины – 5 км, женщины – 3 км.</p> |
| 3. | Атлетическая гимнастика | <p>Атлетическая гимнастика — это система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой. Занятия атлетической гимнастикой способствуют развитию силы, выносливости, ловкости, формируют гармоничное телосложение. У студентов со слабо развитой мускулатурой постоянное напряжение мышечных волокон способствует гипертрофии, т.е. увеличению объема. Это происходит при особой системе тренировок, подборе соответствующих отягощений, сочетаний динамических и статических нагрузок, полноценном белковом питании. Нужно помнить, что атлетизм - это здоровый образ жизни в полном смысле этого слова. Поэтому, учитывая условия жизни, тренировочные нагрузки у студентов должны быть щадящими, т.е. не выходить на максимальный уровень. Щадящий уровень нагрузок позволит студенту, за время учёбы в институте, создать хороший фундамент, который позволит в дальнейшем перейти к занятиям на профессиональном уровне. Разумное и обоснованное построение циклов занятий позволяет исключить переутомление и перетренированность. В процессе теоретической подготовки изучаются вопросы: 1. Влияние занятий атлетической гимнастикой на организм человека. 2. Мышечная система человека и ее функции. 3. Самоконтроль при занятиях атлетической гимнастикой. 4. Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой. 5. Как избежать мышечной боли после тренировок. 6. Различия между мужчинами и женщинами. 7. Правильное питание и аэробная нагрузка. Общая физическая подготовка при занятиях атлетической гимнастикой направлена на повышение уровня развития и расширение функциональных возможностей организма, воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости), а также развитие других физических способностей. Средствами общей физической подготовки студента являются общеразвивающие упражнения без предметов для рук и плечевого пояса, повороты, маховые и круговые движения. Упражнения для туловища в положении стоя, лежа, в движении, сочетания движений рук и ног. Упражнения для ног (маховые, прыжковые, на месте и в движении). Сочетания упражнений для рук, ног и туловища. Ходьба и бег в различном темпе (на носках, пятках, выпадами, приставными шагами, с изменением направления, прыжками, с остановками). Упражнения с предметами (со скакалкой, с гимнастической палкой, с набивными мячами). Упражнения на гимнастических снарядах, на гимнастической стенке, скамейке. Акробатические упражнения. Подвижные и спортивные игры. Ознакомление с техникой выполнения упражнений на тренажерах. Режим дыхания. Методические приемы. Развитие основных мышечных групп (мышцы спины, живота, рук и ног): 1. Подтягивание на перекладине или верхние тяги с прямым и обратным хватом грифа тренажера. 2. Приседания со штангой на плечах. 3. Жим штанги над головой. 4. Сгибание рук со штангой в положении стоя. 5. Подъем туловища из положения лежа. Упражнения выполняются в 1-2 подходах по 6-8 раз. Упражнения для укрепления мышц груди, плечевого пояса, трицепсов, бицепсов и брюшного пресса: Жим штанги лежа на горизонтальной скамье. Жим штанги широким хватом на горизонтальной скамье. Жим штанги над головой. Сгибание рук со штангой в положении стоя. Разгибание рук на блочном тренажере в положении стоя. Переход из</p> |

| | | |
|----|------------------------|---|
| 4. | Ритмическая гимнастика | <p>положения лежа в положение сидя с поворотом корпуса. Упражнения выполняются в 1-2 подходах по 10-15 раз Упражнения для укрепления мышц нижней части спины, сгибателей бедра, ягодиц, мышц живота. 1. Приседание со штангой на плечах. 2. Становая тяга. 3. Становая тяга на прямых ногах с широким хватом грифа штанги 4. Динамические выпады со штангой на плечах. 5. Подъем ягодиц в положении лежа с поднятыми прямыми ногами. Упражнения выполняются в 1-2 подходах по 8-10 раз Упражнения для укрепления мышц спины, плечевого пояса и брюшного пресса: 1. Подтягивание на перекладине. 2. Сгибание рук в положении сидя с обратным хватом грифа тренажера. 3. Сгибание рук в положении сидя с прямым хватом (имитация гребли). 4. Наклоны вперед со штангой на плечах в положении стоя. 5. Сгибание рук со штангой на бицепс. 6. Подъем туловища с весом на плечах из положения лежа. Упражнения выполняются в 2 подходах по 10-15 раз. Комплексы упражнений по атлетической гимнастике – это сложная система, включающая в себя набор упражнений и выбранный режим тренировок. Комплекс позволяет давать достаточную нагрузку всем мышцам тела. В комплексе не указывается количество повторений в подходе. Это, согласно своим индивидуальным возможностям, студенты должны определить сами. Количество упражнений зависит в основном от физической подготовленности студента и задач, поставленных перед тренировкой.</p> <p>Ритмическая гимнастика – комплекс несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой. В комплексы включаются упражнения для всех основных групп мышц и для всех частей тела: маховые и круговые движения руками, ногами; наклоны и повороты туловища и головы; приседания и выпады; простые комбинации этих движений, а также упражнения в упорах, приседаниях, в положении лежа. Все эти упражнения сочетаются с прыжками на двух и на одной ноге, с бегом на месте и небольшим продвижением во всех направлениях, танцевальными элементами. Благодаря быстрому темпу и продолжительности занятий от 10–15 до 45–60 мин. Ритмическая гимнастика, кроме воздействия на опорно-двигательный аппарат, оказывает большое влияние на сердечнососудистую и дыхательную системы, развивает гибкость, силу и координацию движений, улучшает фигуру и осанку. В зависимости от решаемых задач составляются комплексы ритмической гимнастики разной направленности, которые могут проводиться в форме утренней гимнастики, физкультурминутки на производстве, спортивной разминки или специальных занятий. Располагая набором обычных гимнастических упражнений, каждый может самостоятельно составить себе такой комплекс. Наибольший эффект дают ежедневные занятия различными формами ритмической гимнастики. Занятия реже 2—3 раз в неделю неэффективны.</p> |
|----|------------------------|---|

Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируются на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки.

Средства практического раздела (в том числе и виды спорта) в рабочей программе по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» кафедрами физического воспитания определяются в каждом учебном заведении самостоятельно.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) для групп специального учебного заведения разрабатывается кафедрами физического воспитания с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого студента.

Студенты этого учебного отделения, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

| № п.п. | Наименование разделов учебной дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | СРС | Всего |
|--------|--|--------|----------------------|----------------------|-----|-------|
| 1 | Практический курс | | | | | |
| | Лыжный спорт | | 62 | | | |
| | Атлетическая гимнастика | | 82 | | | |
| | Легкая атлетика | | 102 | | | |
| | Ритмическая гимнастика | | 82 | | | |
| | Всего | | 328 | | | 328 |

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

| № | Разделы, темы дисциплины | Универсальные компетенции | | Общепрофессиональные компетенции | | Профессиональные компетенции | | Общее количество компетенций |
|---|--------------------------|---------------------------|-----|----------------------------------|---------|------------------------------|--------|------------------------------|
| | | УК-7 | УК- | ОПК-... | ОПК-... | ПК-... | ПК-... | |
| 1 | Практический курс | + | | | | | | 1 |

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 328 часов.

31 % – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий. Интерактивность выступает одной из черт инноваций высшего образования. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Интерактивные методы и технологии обучения предусматривают такую организацию учебного процесса, при которой невозможно неучастие в познавательном процессе: каждый участник либо имеет определенное ролевое задание, в котором он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой познавательной задачи. Включает в себя различные методы, стимулирующие познавательную деятельность студентов, вовлекающие каждого участника в мыслительную и поведенческую деятельность.

Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения практических занятий в виде: разбора конкретных деловых ситуаций, связанных с применением правовых норм, корректности применения методов построения эконометрических моделей, защиты реферативных работ. Предусмотрена подготовка презентаций, рефератных докладов. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------------------|--|------------------|
| 2 - 6 | ПР | Обучающие игры (ролевые, образовательные) | 20 |
| 2 - 6 | ПР | Работа с наглядными пособиями | 10 |
| 2 - 6 | ПР | Работа в малых группах | 26 |
| 2 - 6 | ПР | Работа с аудио и видео материалами | 10 |
| 2 - 6 | ПР | Внеаудиторные формы обучения (соревнования, выставки, фильмы) | 24 |
| 2 - 6 | ПР | Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, тренинги) | 10 |
| 2 - 6 | ПР | Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем | 10 |
| Итого | | | 110 |

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, лекция (проблемная,

визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Теоретический курс предназначен для студентов, освобожденных от практических занятий и студентов освобожденных от сдачи практических нормативов.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Цели и задачи физической культуры.
2. Социальные функции физической культуры.
3. Функции белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов.
4. Состав и функции крови.
5. Показатели работоспособности сердечнососудистой системы.
6. Показатели работоспособности дыхательной системы.
7. Образование двигательного навыка.
8. Факторы, влияющие на здоровье.
9. Изменение работоспособности в течение суток, недели, семестра, года.
10. Основные принципы физической культуры.
11. Методы физической культуры.
12. Сила. Методы и средства развития силы.
13. Выносливость. Методы и средства развития выносливости.
14. Быстрота. Методы и средства развития быстроты.
15. Ловкость. Методы и средства развития ловкости.
16. Гибкость. Методы и средства развития гибкости.
17. Общая физическая и специальная подготовка.
18. Зоны интенсивности нагрузки.
19. Формы самостоятельных занятий.
20. Методика проведения самостоятельных тренировочных занятий.
21. Самоконтроль.
22. Структура студенческих соревнований.
23. Олимпийские игры.
24. Мотивация выбора студентами отдельных видов спорта.
25. Врачебно-педагогический контроль.
26. Санитарно-гигиенический контроль.
27. Цели, задачи профессионально-прикладной физической подготовки

Примеры контрольных работ

Вариант 1

1. Составить комплекс упражнений на развитие плечевого пояса конечностей.
2. Рассказать все об Олимпийских играх.
3. Составить комплекс упражнений развивающих силу.
4. Ведение счета в баскетболе.

Вариант 2.

1. Составить комплекс упражнений, развивающих быстроту.
2. За что назначается персональный и умышленный фол в баскетболе.
3. Правило «либеро» в волейболе.
4. Что относится к легкоатлетическим прыжкам.

Вариант 3

1. Составить комплекс упражнений, развивающих гибкость.
2. Когда и за что в баскетболе дается штрафной бросок.
3. Замена игроков в волейболе.
4. Выбор лыж для классических ходов.

Вариант 4

- Составить комплекс упражнений, развивающих выносливость.
 Выбор лыж для коньковых ходов.
 Ведение счета в настольном теннисе.
 Когда дается свободный удар в футболе

Зачетные требования для основного учебного отделения I семестр. Женщины.

| № п/п | Тест | Баллы | | | | |
|----------------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обязательные виды | | | | | | |
| 1. | Бег 2000 м. (мин., сек.) вес до 70 кг вес > 70 кг | 12.15 13.15 | 11.50 12.40 | 11.20 11.55 | 10.50 11.20 | 10.15 10.35 |
| 2. | Прыжок в длину с места (см) | 150 | 160 | 170 | 180 | 190 |
| 3. | Сгибание, разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| Виды по выбору | | | | | | |
| 1. | Подтягивание в висе лежа на перекладине h=90 см ноги в упоре (раз) | 4 | 6 | 10 | 16 | 20 |
| 2. | И.П. - лежа, руки внизу вдоль по туловищу, подъем ног до угла 90 градусов (раз) | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 3. | И.П. - лежа, руки за голову, удержание прямых ног под углом 30-40 градусов (сек) | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 4. | Средний арифметический балл по одному из видов спорта (2 - 3 упражнения) | | | | | |
| I семестр. Мужчины. | | | | | | |
| № п/п | Тест | Баллы | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обязательные виды | | | | | | |
| 1. | Бег 3000 м (мин, сек) вес до 85 кг вес > 85 кг | 14.30 15.30 | 13.50 14.40 | 13.10 13.50 | 12.35 13.10 | 12.00 12.30 |
| 2. | Прыжки в длину с места (см) | 215 | 223 | 230 | 240 | 250 |
| 3. | Сгибание, разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| Виды по выбору | | | | | | |
| 1. | Подтягивание (раз) вес до 85 кг вес > 85 кг | 5 2 | 7 4 | 9 7 | 12 10 | 15 12 |
| 2. | И.П. - в висе, подъем прямых ног до касания перекладины (раз) | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| 3. | И.П. - в висе на гимнастической стенке, удержание прямых ног под углом 90 градусов (сек) | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| 4. | Средний арифметический балл по одному из видов спорта (2 - 3 упражнения) | | | | | |

Зачетные требования для специального учебного отделения

I семестр. Женщины.

| № п/п | Тест | Баллы | | | | |
|--------------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обязательные виды | | | | | | |
| 1. | Тест Купера (м) | 1200- 1540 | 1550- 1840 | 1850- 2150 | 2160- 2340 | 2350 и > |
| 2. | Прыжок в длину с места (см) для освобожденных от прыжков: И.П. - широкая стойка, приседания на правой и левой ноге (раз) | 130 3/3 | 145 5/5 | 160 7/7 | 170 10/10 | 180 15/15 |
| 3. | Сгибание, разгибание рук в упоре лежа от гимнастической скамейки (раз) | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 |
| Виды по выбору | | | | | | |
| 1. | Подтягивание в висе лежа на перекладине h=90 см ноги в упоре (раз) | 2 | 4 | 6 | 10 | 16 |
| 2. | И.П. - лежа, руки внизу вдоль по туловищу, подъем ног до угла 90 градусов (раз) | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 3. | И.П. - лежа, руки за голову, удержание прямых ног под углом 30-40 градусов (сек) | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 4. | Средний арифметический балл по одному из видов спорта (2 - 3 упражнения) | | | | | |

| I семестр. Мужчины. | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| № п/п | Тест | Баллы | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обязательные виды | | | | | | |
| 1. | Тест Купера (м) | до 1950 | 1950- 2100 | 2200- 2400 | 2500- 2700 | 2800 и > |
| 2. | Прыжок в длину с места (см) для освобожденных от прыжков: И.П. - широкая стойка, приседания на правой и левой ноге (раз) | 200 7/7 | 215 9/9 | 223 12/12 | 230 15/15 | 240 20/20 |
| 3. | Сгибание, разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Виды по выбору | | | | | | |
| 1. | Подтягивание (раз) вес до 85 кг вес > 85 кг | 3 1 | 5 3 | 7 5 | 9 7 | 12 10 |
| 2. | И.П. - в висе, подъем прямых ног до касания перекладины (раз) | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| 3. | И.П. - в висе на гимнастической стенке, удержание прямых ног под углом 90 градусов (сек) | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| 4. | Средний арифметический балл по одному из видов спорта (2 - 3 упражнения) | | | | | |

Зачетные требования для основного учебного отделения

II семестр. Мужчины.

| № п/п | Тест | Баллы | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------|------|------|------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обязательные виды | | | | | | |
| 1. | Бег 100 м (сек) | 14,6 | 14,3 | 14,0 | 13,6 | 13,2 |
| 2. | Бег 3000 м (мин, сек) | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | вес до 85 кг | 14,30 | 13,50 | 13,10 | 12,35 | 12,00 |
| | вес > 85 кг | 15,30 | 14,40 | 13,50 | 13,10 | 12,30 |
| 3. | Подтягивание (раз) | | | | | |
| | вес до 85 кг | 5 | 7 | 9 | 12 | 15 |
| | вес > 85 кг | 2 | 4 | 7 | 10 | 12 |
| Виды по выбору | | | | | | |
| 1. | Прыжки в высоту с разбега (см) или Прыжки в длину с разбега (см) | 125 390 | 130 410 | 135 435 | 140 460 | 145 480 |
| 2. | Толкание ядра (м, см) | 6,00 | 6,50 | 7,00 | 7,50 | 8,00 |
| 3. | Лыжи 5 км (мин., сек) | 30,00 | 28,00 | 26,25 | 25,00 | 23,50 |
| 4. | Средний арифметический балл по одному из видов спорта (2 - 3 упражнения) | | | | | |
| II семестр. Женщины. | | | | | | |
| № п/п | Тест | Баллы | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обязательные виды | | | | | | |
| 1. | Бег 100 м (сек) | 18,7 | 17,9 | 17,0 | 16,0 | 15,7 |
| 2. | Бег 2000 м. (мин., с.) вес до 70 кг. вес > 70 кг. | 12,15 13,15 | 11,50 12,40 | 11,20 11,55 | 10,50 11,20 | 10,15 10,35 |
| 3. | И.п.- лежа, ноги закреплены, руки за головой, поднимание и опускание туловища (раз) | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Виды по выбору | | | | | | |
| 1. | Прыжки в высоту с разбега (см) или Прыжки в длину с разбега (см) | 100 280 | 105 300 | 110 325 | 115 350 | 120 365 |
| 2. | Лыжи 3 км (мин., сек) | 24,00 | 22,00 | 20,00 | 19,00 | 18,00 |
| 3. | Средний арифметический балл по одному из видов спорта (2 - 3 упражнения) | | | | | |

Зачетные требования для специального отделения

| | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| II семестр. Мужчины. | | | | | | |
| № п/п | Тест | Баллы | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обязательные виды | | | | | | |
| 1. | Бег 100 м (сек) | 15,5 | 14,8 | 14,3 | 14,0 | 13,6 |
| 2. | Тест Купера (м) | 1950 | 2200 | 2400 | 2600 | 2800 и > |
| 3. | Подтягивание (раз) | | | | | |
| | вес до 85 кг | 3 | 5 | 7 | 9 | 12 |
| | вес > 85 кг | 1 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| Виды по выбору | | | | | | |
| 1. | Реферат | Оценивает преподаватель | | | | |
| 2. | Прыжки в высоту с разбега (см) или Прыжки в длину с разбега (см) | 120 370 | 125 390 | 130 410 | 135 435 | 140 460 |
| 3. | Толкание ядра (м, см) | 6,00 | 6,50 | 7,00 | 7,50 | 8,00 |
| 4. | Лыжи 5 км (мин., сек) | Без учета времени | | | | |
| 5. | Средний арифметический балл по одному из видов спорта | | | | | |

| | | (2 - 3 упражнения) | | | | |
|----------------------|---|-------------------------|------|------|------|----------|
| II семестр. Женщины. | | | | | | |
| № | Тест | Баллы | | | | |
| п/п | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обязательные виды | | | | | | |
| 1. | Бег 100 м (сек) | 20,0 | 19,0 | 18,0 | 17,0 | 16,0 |
| 2. | Тест Купера (м) | 1550 | 1750 | 1950 | 2150 | 2350 и > |
| 3. | И.п.- лежа, ноги закреплены, руки за головой, поднятие и опускание туловища (раз) | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Виды по выбору | | | | | | |
| 1. | Реферат | Оценивает преподаватель | | | | |
| 2. | Прыжки в высоту с разбега (см) | 95 | 100 | 105 | 110 | 115 |
| | или | | | | | |
| | Прыжки в длину с разбега (см) | 260 | 280 | 300 | 325 | 350 |
| 3. | Льжи 3 км (мин., сек) | Без учета времени | | | | |
| 4. | Средний арифметический балл по одному из видов спорта (2 - 3 упражнения) | | | | | |

Зачетные требования по видам спорта основного отделения

| I курс мужчины | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|--------|
| Тест | Баллы | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Атлетическая гимнастика | Средний арифметический балл из 2-х упражнений | | | | |
| Жим штанги лёжа (% от собственного веса) | 55-60 | 65-70 | 75-80 | 85-90 | 95-100 |
| Удержание угла на гимнастической стенке (сек.) | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| или | | | | | |
| Подъём ног до касания перекладины (раз) | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| I курс женщины | | | | | |
| Тест | Баллы | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Атлетическая, ритмическая гимнастика | Средний арифметический балл из 2-х упражнений | | | | |
| И.П. - О.С., наклон вперёд (см.) | 0 | -4 | -8 | -12 | -16 |
| И.П. - лёжа на полу, руки внизу вдоль туловища, подъём ног до прямого угла (раз) | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Подтягивание в висе лёжа на перекладине h = 90 см. (раз) | 4 | 6 | 10 | 16 | 20 |

Зачетные требования по видам спорта для специального отделения

| I курс мужчины | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|--------|
| Тест | Баллы | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Атлетическая гимнастика | Средний арифметический балл из 2-х упражнений | | | | |
| Жим штанги лёжа (% от собственного веса) | 40-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 90-100 |
| Удержание угла на гимнастической стенке (сек.) | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 |
| или | | | | | |
| И.П.-лёжа, руки внизу вдоль туловища, подъём ног до \perp 90° (раз) | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| - | | | | | |
| I курс женщины | | | | | |
| Тест | Баллы | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Атлетическая, ритмическая гимнастика | Средний арифметический балл из 2-х упражнений | | | | |
| И.П. - О.С., наклон вперёд (см.) | 4 | 0 | -4 | -8 | -16 |
| И.П. - лёжа на полу, руки внизу вдоль туловища, подъём ног до прямого угла (раз) | 10 | 20 | 30 | 45 | 60 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|
| Подтягивание в висе лёжа на перекладине h = 90 см. (раз) | 2 | 4 | 8 | 12 | 20 |
|---|---|---|---|----|----|

Зачетные требования по видам спорта для основного отделения

| II курс. Женщины | | | | | |
|--|---|----|----|-----|-----|
| Тест | Баллы | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Атлетическая, ритмическая гимнастика | Средний арифметический балл из 2-х упражнений | | | | |
| И.П. - О.С., наклон вперёд (см.) | 0 | -4 | -8 | -12 | -16 |
| И.П. - лёжа на полу, руки внизу вдоль туловища, подъём ног до прямого угла (раз) | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Подтягивание в висе лёжа на перекладине h = 90 см. (раз) | 4 | 6 | 10 | 16 | 20 |
| II курс. Мужчины | | | | | |
| Тест | Баллы | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Атлетическая гимнастика | Средний арифметический балл из 2-х упражнений | | | | |
| Жим штанги лёжа (% от собственного веса) | | | | | |
| Удержание угла 90 градусов на гимнастической стенке (сек.) | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| или | | | | | |
| Подъём ног до касания перекладины (раз) | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 |

Зачетные требования по видам спорта для специального отделения

| II курс. Женщины | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|--------|
| Тест | Баллы | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Атлетическая, ритмическая гимнастика | Средний арифметический балл из 2-х упражнений | | | | |
| И.П. - О.С., наклон вперёд (см.) | 4 | 0 | -4 | -8 | -16 |
| И.П. - лёжа на полу, руки внизу | 10 | 20 | 30 | 45 | 60 |
| Подтягивание в висе лёжа на перекладине h = 90 см. (раз) | 2 | 4 | 8 | 12 | 20 |
| II курс. Мужчины | | | | | |
| Тест | Баллы | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Атлетическая гимнастика | Средний арифметический балл из 2-х упражнений | | | | |
| Жим штанги лёжа (% от собственного веса) | 40-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 91-100 |
| Удержание прямого угла на гимнастической стенке (сек.) | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 |
| или | | | | | |
| И.П. - лежа, руки внизу вдоль туловища, поднимание ног до угла 90 градусов (раз) | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |

Тесты соответствуют компетенции УК-7.

Вариант №1.

1. Спортивная ходьба отличается от обычной:
 - А. техникой и скоростью движения
 - Б. присутствием безопорной фазы
 - В. присутствием фазы полёта
 - Г. отталкивание за счёт сгибание ноги в тазобедренном суставе
2. Легкая атлетика - это вид спорта, объединяющий упражнения:

- А. в беге, ходьбе и метании
 - Б. в борьбе
 - В. в плавании и нырянии
 - Г. в ходьбе на лыжах
3. Эстафетный бег- это:
- А. индивидуальный бег
 - Б. командный бег
 - В. групповой бег
 - Г. смешанный бег
4. Длина марафонской дистанции:
- А. 42 км 195 м
 - Б. 40 км 425 м
 - В. 50 км
 - Г. 10 км
5. Спринтерский бег- это:
- А. бег на 100 м
 - Б. бег на 2000 м
 - В. бег на 800 м
 - Г. бег на 42 км 195 м
6. Какие команды подает судья на старте в беге на 400 м:
- А. на старт, марш!
 - Б. пошел!
 - В. на старт, внимание, марш!
 - Г. бегом!
7. Соревновательные упражнения в пауэрлифтинге:
- А. прыжок в высоту
 - Б. прыжок в длину с разбега
 - В. становая тяга
 - Г. приседание со штангой, жим штанги лежа, становая тяга
8. Положение ног при выполнении упражнения присед со штангой на плечах:
- А. правая нога вперед, левая назад
 - Б. ноги на ширине плеч, ступни направлены вперед
 - В. ноги уже плеч, ступни направлены вперед
 - Г. ноги вместе
9. Допустимая ширина хвата при выполнении упражнения жим штанги лежа:
- А. не более 81 см
 - Б. 85 – 90 см
 - В. 90 – 95 см
 - Г. 95 – 100 см
10. Постановка ног при выполнении упражнения становой тяги «сумо»:
- А. ноги на ширине плеч
 - Б. ноги вместе
 - В. широкая постановка ног
 - Г. правая нога вперед, левая нога назад

11. Что не относится к средствам развития силы:
- А. упражнения с внешним сопротивлением
 - Б. упражнения с преодолением веса собственного тела
 - В. изометрические упражнения
 - Г. упражнения со скакалкой
12. Миометрический метод развития силы это:
- А. метод развития силы с использованием статических упражнений
 - Б. метод развития силы с преодолевающим режимом
 - В. метод развития силы электростимуляции мышц
 - Г. метод развития силы малой интенсивности
13. Какие виды спорта относятся к лыжному спорту?:
- А. биатлон
 - Б. шейпинг
 - В. пауэрлифтинг
 - Г. кёрлинг
14. Какой лыжный ход не относится к классическим попеременным?:
- Б. попеременный двухшажный
 - А. попеременный одношажный
 - В. попеременный трехшажный
 - Г. одновременный одношажный
15. Какие лыжные хода относятся к коньковым одновременным?:
- А. одновременный бесшажный
 - Б. одновременный трехшажный
 - В. одновременный двухшажный
 - Г. попеременный двухшажный
16. Как смазываются пластиковые лыжи для классических ходов?:
- А. мазь наносят на всю скользящую поверхность лыжи
 - Б. парафин наносят на всю скользящую поверхность лыжи
 - В. на носок и пятку наносят парафин, колодку смазывают мазью
 - Г. носок и пятку смазывают мазью, а на колодку наносят парафин
17. Какой длины должны быть лыжные палки для коньковых ходов?:
- А. такой же длины, что и для классических ходов
 - Б. на 5-15 см. выше, чем для классических ходов
 - В. на 20-30 см. выше, чем для классических ходов
 - Г. на 40-50 см. выше, чем для классических ходов
18. Разновидности бега с препятствиями:
- А. бег с барьерами;
 - Б. бег с препятствиями;
 - В. бег с шестом;
 - Г. бег с эстафетной палочкой.
19. Какого цвета флаг поднимает судья, если попытка не засчитана?
- А. красный;
 - Б. белый;
 - В. зеленый.
 - Г. фиолетовый

Г. скользящие

29. Какая стойка лыжника при спуске является более скоростной:

- А. высокая стойка
- Б. средняя стойка
- В. низкая стойка
- Г. основная стойка

30. Лыжные гонки преимущественно развивают физическое качество:

- А. быстроту
- Б. силу
- В. выносливость
- Г. гибкость

Ключ к тесту

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| А | А | Б | А | А | В | Г | Б | А | В | Г | Б | А | Б | В |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| В | Б | Б | А | Г | А | Г | А | Б | В | А | В | В | В | В |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Казантинова, Г. М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебник / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Л. Б. Андриященко. - Электрон.дан. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/100838>

2. Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. - Электрон.дан. - Самара: СамГАУ, 2018. - 161 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/109462>

3. Физическая культура. 1 курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вологодская ГМХА ; [сост.: В. Е. Литовченко, В. А. Маклаков , В. А. Сыроваров] . - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2016. - 90 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1117/download>

4. Физическая культура. 2 курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вологодская ГМХА; [сост.: Е. Г. Козлова, В. А. Маклаков; ред. В. А. Сыроваров]. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное : ВГМХА, 2016. - 60 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1116/download>

8.2. Дополнительная литература

1. Филиппова, Юлия Семеновна. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 201 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=993540>

2. Легкая атлетика : метод. рекомендации для студентов направлений: 15.03.02 - Технолог. машины и оборудование, 19.02.07 - Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 - Стандартизация и метрология, 35.01.03 - Лесное дело, 35.03.02 - Технология лесозаготов. и деревоперераб. пр-в, 35.03.04 - Агрономия, 35.03.05 - Садоводство, 35.03.06 - Агроинженерия, 35.03.07 - Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции, 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура, 36.03.01 - Вет.- сан. экспертиза, 36.03.02 - Зоотехния, 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, специальности 36.05.01 - Ветеринария / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. физич.

культуры ; сост. Н. В. Михайлова [и др.]. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2019. - 38, [1] с. - Библиогр.: с. 38.

3. Обучение игре в футбол на занятиях по физической культуре : метод. рекомендации для студентов очного отделения направлений: 15.03.02 - Технолог. машины и оборудование, 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения, 35.03.01 - Лесное дело, 35.03.02 - Технология лесозаготов. и деревоперерабат. производств, 35.03.04 - Агрономия, 35.03.06 - Агроинженерия, 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции, 36.03.02 - Зоотехния, 36.05.01 - Ветеринария, 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.03.01 - Финансы и кредит АПК / М-в сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. физич. культуры ; сост.: Е. Н. Волков, Е. Г. Козлова. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2019. - 38 с. - Библиогр.: с. 37.

4. Казантинова, Галина Михайловна. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях внутренних органов и обмена веществ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова. - Электрон.дан. - Волгоград : ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 212 с. -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1041860>

5. Физическая культура [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по настольному теннису для бакалавров направлений подготовки: 15.03.02 – Технологические машины и оборудование, 19.02.07 – Технология молока и молочных продуктов, 19.03.03- Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 – Стандартизация и метрология, 35.02.14 – Охотоведение и звероводство, 35.03.01 - Лесное дело, 35.03.02 - Технология лесозагот. и деревоперераб. пр-в, 35.03.04 - Агрономия, 35.03.05 - Садоводство, 35.03.06 – Агроинженерия, 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 – Зоотехния, 38.03.01 – Экономика, 38.03.02 - Менеджмент / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. физич. культуры ; [сост. В. Е. Хомякова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2018. - 36 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 32

Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1748/download>

6. Лыжная подготовка студентов в вузе : метод. рекомендации для студентов направл.: 15.03.02 - Технолог. машины и оборудование, 19.02.07 - Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 - Продукты питания животн. происхожд., 27.03.01 - Стандартизация и метрология, 35.01.03 - Лесное дело, ... 36.03.02 Зоотехния, 36.05.01 - Ветеринария, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, кафедра физической культуры ; [сост. В. Н. Хомякова]. - Вологда; Молочное : ВГМХА, 2018. - 38, [1] с. - Библиогр.: с. 37-38.

7. Подготовка полиатлонистов : метод. указания для студ. направлений подготовки: 15.03.02 - Технол. машины и оборуд., 19.02.07 - Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 - Продукты питания животного происхожд., 27.03.01 - Стандартизация и метрология, 35.02.14 - Охотоведение и звероводство, 35.03.01 - Лесное дело, ... 36.05.01 - Ветеринария, 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская. ГМХАФак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. физич. культуры ; [сост. В. Н. Хомякова]. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2017. - 44, [1] с. - Библиогр.: с. 43-44

8. Методика обучения плаванию студентов [Электронный ресурс] : метод. указ. / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, кафедра физической культуры) ; [сост. Е. Г. Козлова]. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 35 с. - Систем. требования: Adobe Reader

Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1114/download>

9. Физическая культура [Электронный ресурс] : примерная тематика рефератов и метод рекоменд. по напис. и оформл. для студ. спец. отдел. и временно освобожд. от практ. занятий / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологод. ГМХА. - Электрон. дан. (209 Кб). - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2015. - 20 с. - Систем. требования: Adobe Reader

Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/520/download>

10. Лечебная физическая культура: учебник для вузов по спец. "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" (адаптивная физическая культура) / [С. Н. Попов и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 412, [2] с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 406-409.

11. Физическая культура студента: учебник для вузов / [М. Я. Виленский и др.]; под ред. В. И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2007. - 447 с.

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mex.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра имеет стадион (70м x 200м), спортивный зал (13м x 24м), спортивный зал (8м x 13м), четыре тренажёрных зала (7м x 8м), (7м x 8м), (6м x 8м), (11м x 12м), лыжную базу на 200 пар лыж, зал ритмики (7м x 8м), зал для настольного тенниса (11x25,7м).

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

| Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|--|--|
| Цель дисциплины | Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. | | | | |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; 2. знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; 4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; 5. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; 6. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Компетенции | | Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции) | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенции |
| Индекс | Формулировка | | | | |
| УК-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности | <p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | Лекции, практические занятия | Тестирование, зачетные нормативы | <p>Пороговый (удовлетворительно) Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>Продвинутый (хорошо) Использует основы</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|--|--|---|

